

Ибрахим САБИРОВ
Болгарская Исламская Академия,
магистрант
svet.korana@yandex.ru

ИЗ ИСТОРИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ

FROM THE HISTORY OF DISTRIBUTION AND PRESERVATION OF THE SACRED SCRIPTURE

Аннотация. В статье раскрывается вклад хафизов Корана в сохранение и передачу Священного Писания на разных этапах его ниспослания и распространения. Определена их историческая роль в формировании образованности мусульман, которая неразрывно связана с устным и письменным донесением до людей Книги Аллаха. Приводятся различные достоверные данные, являющиеся ценными свидетельствами по обозначенной теме.

Ключевые слова. Коран; хафиз; ислам; религия; чтение; передача; обучение.

Annotation. The article reveals the contribution of the Hafiz of the Qur'an to the preservation and transmission of the Holy Scriptures at different stages of its sending and dissemination. Their historical role in the formation of the education of Muslims is determined, which is inextricably linked with the oral and written report to the people of the Book of Allah. Various reliable data are presented, which are valuable evidence on the indicated topic.

Keywords. Qur'an; hafiz; Islam; religion; reading; transmission; teaching.

ВВЕДЕНИЕ

Аллах послал своего пророка Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, 14 веков назад и вручил ему последнюю книгу – Коран. С тех пор он не претерпел никаких изменений, и мы убеждены в его первозданности. Но возникает вопрос: есть ли факты, на которых должна основываться такая уверенность, или это только наши предположения? Подобные вопросы позволяют сформулировать обозначенную в данной статье проблему, которая заключается в том, что

даже по истечении нескольких столетий и при обширной доказательной базе эти сомнения до сих пор остаются поводом для дискуссий.

Актуальность настоящей статьи обусловлена необходимостью привести неоспоримые доводы, подтверждающие, что уверенность в несотворенности Корана – доказанный факт, а не слепое, предвзятое или необоснованное суждение. Попытка разрешить имеющееся противоречие обусловила цель, достижение которой автор видит в том, чтобы на примере деятельности хафизов Корана, в устной и письменной форме осуществляющих деятельность по распространению Священной Книги, не будучи предвзятым и ссылаясь на обширный исторический материал, а также на иные достоверные источники, привести обоснованные, беспристрастные аргументы многовековой неизменяемости Корана.

Согласно определению, которое дали ученые, «Коран – это слово Аллаха, ниспосланное в сердце Мухаммада, чтение которого будет поклонением. Слово это, содержащееся в книге и дошедшее до нас многочисленными путями, есть чудо, и чудом является даже его короткий стих!» [9].

Слово «Коран» имеет корень *кара'а*, (с араб. «декламация, чтение по памяти»). Это указывает на то, как его предназначалось транслировать. При этом каждая часть Корана была не только сохранена в памяти сподвижников Пророка (да благословит его Аллах и приветствует!), но и записана, потому одновременно он является также и «Аль-Китаб».

Есть еще несколько ключевых выражений в тексте Корана, требующих доведения до терминологической точности. Так, понятием «слово Аллаха» обозначено только Его слово и больше никого: ни пророка Мухаммада, ни ангела Джibriила, ни ангелов, ни людей. Изречение «ниспосланное в сердце Мухаммада» отделяет Книги Аллаха от книг, отправленных другим пророкам: «Тора была ниспослана Мусе, мир ему; Евангелие – Исе, мир ему; Забур – Дауду, мир ему; Свитки – Ибрагиму, мир ему». Выражение «Чтение которого будет поклонением» исключает хадисы кудси, так как, хотя слова Аллаха и могут содержаться в хадисах кудси, например: «О рабы мои, поистине, я запретил себе притеснение,

установил этот запрет между вами, так не притесняйте же!», но они – от Пророка и тем отличаются от сказанных в Коране, ибо Коран – это смысл и слова от Аллаха.

Выражение «... и чудом является даже его короткий стих» объясняется так: чтобы доказать свое пророчество, каждый пророк приходил с каким-либо чудом. В частности, пророк Муса, мир ему, превратил посох в змею, разделил Красное море; пророк Иса, мир ему, оживлял мертвых и излечивал больных. Но способность совершать чудо, которой наделил каждого пророка Аллах, заканчивалась с их смертью, и мы знаем о них из истории. И только пророк Мухаммад был и есть исключение: его чудо – неиссякаемый Коран – останется с нами до Судного дня.

Слова «дошедший до нас многочисленными путями» обозначают широкую разветвленность передачи и распространения информации от разных, не зависимых друг от друга источников. Можно привести такую аналогию: если кто-нибудь сообщит другому сведения, которые никто кроме него не знает и достоверность их не может подтвердить, а потом эта информация будет распространяться, то высока вероятность ее искажения, потому что источник – это один человек, и нет гарантии, что он не будет лгать или ошибаться, как и те, кто передает эту информацию. Другое дело, когда одна и та же информация поступает от разных людей, никогда не встречавшихся друг с другом. В этом случае становится ясно, что информация достоверна. Например, мы точно знаем, что существует город Пекин, хотя ни разу там не были. Эта информация поступает к нам разными путями – из газет, журналов, а также от разных людей. В ее достоверности никто не будет сомневаться, и она будет считаться «мутаваатир», то есть дошедшая многочисленными путями, и не существует вероятности, что ее передатчики встретились и выдумали что-либо.

После смерти Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, его последователи разъехались по всему миру и стали обучать людей Корану. При этом они не только передавали знания своим ученикам из разных частей света, но одновременно являлись и цензорами Корана при переписке, строго и беспристрастно следовавшими законам его чтения и не вступавшими по этому поводу

в противоречия друг с другом. И сегодня есть представители нашей общины, которые посвящают свою жизнь продолжению этой великой миссии. Их называют «кураа», то есть чтецы Корана (араб. *хафизы*). Они настолько скрупулезны в чтении Корана, что с полным правом их можно считать его хранителями.

История ниспослания Священного Корана следующая. Говорит Аллах в Коране: «Верный дух (Джибриил) сошел с ним на твое сердце, чтобы ты стал одним из тех, кто предостерегает» (Сура «Поэты» 193-194 аяты). Получение Небесного Откровения было нелегким, что подтверждается, например, сообщением матери правоверных Аиши о том, как она протирала пот с посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, даже в холодную погоду.

Для передачи Небесного Откровения был избран самый великий ангел Джибриил, мир ему, который получал у Господа миров откровение и ниспосылал в сердце Мухаммада, да благословит его Аллах и приветствует, чтобы не смогли помешать ему джины, в частности проклятый Иблис, давший такое обещание: «Клянусь твоим могуществом! Я соврашу их всех, кроме твоих избранных (искренних) рабов» (Сура «Сад», 82-83).

Священный Коран ниспосылался в несколько этапов, начиная с того, что пророк Мухаммад (да благословит его Аллах и приветствует), когда ему было 40 лет, увидел благое видение во сне. Затем, полюбив уединение, он стал часто удаляться в пещеру на горе Хира, пока к нему не явился Ангел и не принес первое откровение (Вахий) – первые пять аятов суры «аль-Алак». В течение последующих 23 лет – 13 лет в Мекке и 10 лет в Медине – до самой смерти Пророка ангел Джабраил постепенно передавал ему Коран, ниспославший от Аллаха в наш мир в полном виде в ночь аль-Кадра.

Священное писание мусульман – аль-Кур'ан аль-Карим – состоит из 114 глав (сур), состоящих из 6210 (по подсчетам Абу Джафара) стихов (аятов). В сурах от 3 до 286 аятов. В аятах от одного до 68 слов. В Коране 77439 слов (по подсчетам Аты б. Йасара), букв – 321180 (по Ибн Касиру) [5].

Процесс изучения, заучивания, следовательно, и сохранения Священного Писания, названный «азра», нам известен на

основании группы хадисов и осуществлялся он так: в месяц Рамадан ангел Джабраил читал Пророку, да благословит его Аллах и приветствует, все аяты Корана, которые были ниспосланы за прошедший год. Затем их читал Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, а Джабраил его слушал. И после этого Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, читал эти аяты народу, а народ заучивал их наизусть. В последний Рамадан жизни Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, этот процесс был исполнен дважды, получив назван «арзаи ахира». Благодаря такой методике удавалось контролировать обученных чтению Корана и исключить их ошибки и забывание. Таким образом, месяц Рамадан является не только месяцем, в котором был ниспослан Коран, но и месяцем, в ходе которого он повторялся и проверялся и который достоин того, чтобы о нем говорили как о «Месяце Корана».

Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, распоряжался, чтобы откровения, ниспосланные ему, были сразу же записаны. И потому он никогда не забывал брать с собой хотя бы одного из своих 40 секретарей, у которых правильность записанных откровений тщательно проверял, исправлял ошибки и только после этого давал разрешение на донесение их до людей.

Но Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, еще настаивал и на уверенности в том, что заучивший Коран наизусть будет вознагражден Аллахом. Это было дополнительным стимулом для народа, и в результате одни мусульмане знали наизусть весь Коран, другие – значительную его часть. Но для большей сохранности Божественной Книги Посланник Аллаха, да благословит его Аллах, ввел третий способ – строжайшую систему контроля, когда запись систематически проверялась устным произношением и, наоборот, произносимый текст сличался с записанным. Этот процесс был особенно активен в месяц Рамадан, но проходил непрерывно и в другое время под бдительным контролем специальных преподавателей Корана, которые обучали и проверяли правильность записей и заучивания Писания. Распространению Корана в первоизданном виде способствовало и то, что выучившие его наизусть мусульмане

из раза в раз читали его на обязательных и дополнительных намазах.

Письменная передача Корана происходила поэтапно. Сначала, при чтении посланником Аллаха, на разных кусках материи, на костях, на шкурах его записывали несколько писцов. Джабриил, мир ему, был рядом с ними и поправлял их, если кто-то допускал ошибку. Но процесс проходил не только под «небесным наблюдением»: были стражи и на земле – множество писцов, которые проверяли друг друга, чтобы не допустить ни одной ошибки. Однако можно задаться вопросом: каким образом не умеющий писать посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, мог проверять их ошибки? Ответ таков: во-первых, сам Аллах контролировал их писание, во-вторых, Джабриил, мир ему, был рядом с ними, в-третьих, посланник Аллаха, хоть и был неграмотным в традиционном понимании, но ему были дарованы знания от Аллаха. Так началось записывание Корана на первом этапе, который проходил «под небесным наблюдением», что свидетельствует о том, что не может быть в нем никакой ошибки.

Второй этап начался после смерти посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, во времена первого праведного халифа Абу Бакра, да будет доволен им Аллах, когда в частых сражениях с вероотступниками погибали чтецы Корана. Обеспокоенный этим Умар ибн Хаттаб, да будет доволен им Аллах, переживая за то, что так может исчезнуть часть Корана, предложил Абу Бакру, да будет доволен им Аллах, собрать листы Корана, написанные еще при жизни и под контролем посланника Аллаха, в одну книгу. Абу Бакр, да будет доволен им Аллах, долго не соглашался, но потом они обратились к Зайду ибн Сабиту, да будет доволен им Аллах, одному из писцов Откровения и участнику так называемого «последнего чтения» Пророком, да благословит его Аллах и приветствует, ангелу Джабриилу в год своей смерти. Стоит отметить, что оно имело важное значение в деле собирания частей Корана, поскольку отражало конечный порядок расположения его сур. Зайд ибн Сабит, да будет доволен им Аллах, усмотревший сначала в этом «отступничество» от пути посланника, согласился, однако он понимал, насколько тяжелым и ответственным будет этот

труд, совершенно не думал о вознаграждении, почестях и т.д., что в настоящее время, считая главным, многие, наверное, потребовали бы.

Зайд ибн Сабит, да будет доволен им Аллах, от имени правителя правоверных Абу Бакра, близкого друга пророка, да благословит его Аллах и приветствует, повелел не только приносить ему листы Корана, написанного исключительно под надзором Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, но и приводить двух надежных свидетелей, подтверждающих достоверность этих текстов, при этом копии не принимались. Так были собраны все листы, но не хватало двух аятов. Когда Зайд ибн Сабит, да будет доволен им Аллах, потребовал их у Хузаймы, владевшего ими, тот ответил, что у него нет свидетелей. И тут совершилось еще одно пророчество Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, которое решило проблему мусульманской общины. Это чудо Пророка, да благословит его Аллах, во многих источниках описано, потому в рамках статьи мы ограничимся лишь некоторыми эпизодами.

Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, как-то купивший коня у оказавшегося нечестным бедуина, был вынужден доказывать людям действительность сделки. Но все его возможные свидетели – благословенные сподвижники – научились от него самого свидетельствовать только за то, что ясно, как свет солнца, и, поскольку они не видели происходящего, ни один не осмелился свидетельствовать в пользу посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует. И только Хузайма, да будет доволен им Аллах, своим свидетельством устыдил бедуина. Удивленному от такого поступка Пророку, да благословит его Аллах и приветствует, он ответил, что верит безраздельно как его знаниям, посылаемым с небес, так и мирским делам. Обрадовавшись, посланник Аллаха дал ему орден пророчества и, хотя в Исламе требуется свидетельство двух свидетелей, он сделал исключением свидетельство Хузаймы, да будет доволен над ним Аллах. Как раз этот орден Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, понадобился в очень ответственный момент для мусульман, когда Хузайма, да будет доволен над ним Аллах, напомнил Зайду слова Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, после которых эти

оставшиеся два аята Корана были приняты без сомнений. Потом Зайд, да будет доволен над ним Аллах, начал располагать эти листы в нужном порядке. Этот процесс «оформления» проходил настолько тщательно, что никаких сомнений в его верности быть не может: буква к букве, слово к слову, никаких лишних надписей, никакого введения чего-либо иного в текст не было. Этот Коран, собранный и оформленный из листов и кусков материи времен Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, оставался у правителя правоверных Абу Бакра.

После смерти Абу Бакра Коран перешел к правителю правоверных Умару ибн Хаттабу, у которого находился в течение его правления, а после его смерти хранился у жены Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, дочери Умара ибн Хаттаба Хафсы, да будет доволен над ней Аллах. С течением времени границы Исламского государства расширились, и на территории Армении встретились две исламские армии – одна из Ирака, другая из Шама. Они разошлись во мнениях о том, как читать Коран, и расстроенный этим Хузайфату ибн Йаман, да будет доволен над ним Аллах, оставил сражение и поехал в Медину просить помощи у правителя правоверных Усмана ибн Аффана. Он позвал одного из лучших чтецов – Зайда ибн Сабита, да будет доволен над ним Аллах, и попросил у матери правоверных Хафсы, дочери Умара, сборник листов Корана времен Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, с условием возврата их после переписывания. Для копирования Корана потребовалась группа людей, чтобы ни в одной букве не допустить ошибки. После многочисленных проверок многими сподвижниками Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, Усман ибн Аффан, да будет доволен над ним Аллах, разослал эти копии в большие города в виде, аналогичном Корану времени Пророка, да благословит его Аллах и приветствует. А копии, написанные не арабами и с ошибками, содержащие противоречия, приказал отовсюду собрать и сжечь, поскольку там были слова Аллаха и выкидывать в мусор их нельзя.

Следующий этап начался тогда, когда тщательно отредактированные копии не только стали храниться в домах мусульман, но и продолжали распространяться, но уже без каких-либо изменений. Традиция

заучивания Корана наизусть, начавшаяся еще со времен Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, позволяла передавать правильное чтение этих писаний из поколения в поколение. И даже объективные изменения арабского языка, например, в грамматике и в лексике, никоим образом не это не повлияли.

В настоящее время нет ни одного повода усомниться в том, что Усман ибн Аффан или сподвижники изменили хотя бы букву! Эта книга дошла до нас без каких-либо изменений. И Аллах в своей книге говорит: «Воистину - это могущественное писание. Ложь не подберется к нему ни спереди, ни сзади. Оно ниспослано от Мудрого, Достохвального» (Сура «Разъяснения»: 41-42).

Далее следует обратиться к такому ключевому понятию, как «харф» (с араб. *буква*). До сих пор нет единого мнения относительно этого термина, и можно выделить следующие точки зрения на то, что именно этим термином обозначается:

- диалекты арабского языка (курайш, тамим, йемен, сакиф, хузайль, хавазин, кинана), которые перемешаны в тексте Корана, образуя своеобразное соединение;

- способы прочтения Корана (кирааты).

Слово «кираат» (кыраат) является производным от арабского глагола, переводимого как «читать». В коранических науках за этим термином закрепилось своё значение – один из стилей рецитации коранического текста, который восходит к известнейшим кариям – чтецам Священного Писания. От них эти стили чтения через сподвижников восходят к пророку Мухаммаду (да благословит его Аллах и приветствует). Одна из причин распространения разных кираатов – это то, что в те времена над буквами не ставились огласовки, и когда Усман ибн Аффан разослал в разные части государства единый мусхаф – Коран в виде книги, манера чтения Священного Писания могла различаться в разных регионах халифата [<https://islam.global>].

Впоследствии учёными были закреплены 7 кираатов в качестве эталонных. Чуть позже к ним добавились ещё три. Таким образом, общее число стало равняться десяти, при этом последние кирааты получили название «три после семи». Далее мы перечислим эти

стили чтения вместе с их основными кариями (чтецами):

Семь чтецов и их наиболее известные передатчики.

1. Нафи' бин Абдуррахман бин Абу Наим в Медине. Табиин, умер в 169 году по хиджре. Его передатчики - Калун (Иса бин Мина Аль-Мадани) и Варш (Усман бин Саид Аль-Масри).

2. Ибн Касир (Абдулла бин Касир) - табиин, чтец Мекки, умер в 120 году по хиджре. Его передатчики - Аль-Биззи (Ахмад бин Мухаммад бин Бизза Аль-Макк) и Кынбиль (Мухаммад бин Абдуррахман Аль-Макки).

3. Абу Амр бин Аль-Аля в Басре. Умер в Куфе в 154 году по хиджре. Его передатчики - Ад-Дури (Хафс бин Умар) и Ас-Суси (Салих бин Заббан).

4. Ибн А'мир (Абдулла бин А'мир) - табиин из Дамаска, где и умер в 118 году по хиджре. Его передатчики – Хишам (Ибн Аммар Ад-Димашкий) и Ибн Закван (Абдулла бин Ахмад Аль-Курши).

5. Асым бин Абу Ан-Наджуд - табиин из Куфы, где и умер в 128 году по хиджре. Его передатчики - Шу'ба (Абу Бакр бин Айяш Аль-Куфи) и Хафс бин Сулейман Аль-Баззас Аль-Куфи.

6. Хамза бин Хабиб Аз-Зайят - чтец из Куфы, умер в 156 году по хиджре. Его передатчики - Халиф бин Хишам Аль-Базар и Халляд бин Халид Ас-Сайрафи.

7. Абу-ль-Хасан Али ибн Хамза аль-Кисаи аль-Куфи, умер в 189 году по хиджре. Его передатчики - Абу Аль-Харис бин Хульд и Хафс Ад-Дури (так же передатчик Абу Амра).

Дополнительные кирааты («три после семи») восходят к следующим персонам:

8. Абу Джа'фар Язид бин Аль-Ка'ка' - табиин из Медины, где и умер в 168 году по хиджре. Его передатчики – Иса бин Вардпн Аль-Мадани и Сулейман бин Муслим бин Джамаз.

9. Я'куб бин Исхак Аль-Хадрами из Басры, где и умер в 205 году по хиджре. Его передатчики - Рувайс Мухаммад бин Аль-Мутаваккиль Ал-Лю'лю'ий и Раух бин Абдульму'мин Аль-Басри. 10. Халиф бин Хишам Аль-Базар из Багдада, где и умер в 229 году по хиджре. Его передатчики – Исхак бин Ибрахим Аль-Варрак и Идрис бин Абдулькарим Аль-Хаддад. Абу Амр Хафс бин Сулейман бин Аль-Мутира

Аль-Базар (ум. 180 г.х.) был пасынком Асыма, который воспитал и обучил его. Мусхафы, издающиеся на востоке исламского мира, – это риваят Хафса кираата Асыма (ум. 128 г.х.). На западе исламского мира тоже есть мусхафы в риваяте Хафса кираата Асыма, но больше распространён риваят Варша - Усмана бин Саида Аль-Масри (ум. 197 г.х.) кираата Нафи' бин Абдуррахмана бин Абу Наима (умер в 169 году по хиджре).

Все кирааты соответствуют следующим трём требованиям:

- 1) соответствие арабскому языку;
- 2) соответствие одному из мусхафов Усмана;
- 3) достоверная цепочка передачи.

Кирааты – это возможность облегчить чтение Корана тем племенам, у которых были свои диалекты. В этой великой мудрости – ответ Аллаха на просьбу Его Посланника (да благословит его Аллах и приветствует). Ведь в условиях того времени, когда у каждого племени был свой язык, именно на родном – на своём – диалекте можно было не только лучше запомнить текст, но и более глубоко понять его. И главное: при этом смысл Корана совершенно не менялся.

Но не стоит забывать, что Коран должен быть таким, каким он произносился пророком Мухаммадом (да благословит его Аллах и приветствует). И многие известные мусульманские ученые дают разъяснения, как произносятся буквы. Одним из таких ученых древности является имам аль Джазари, а современности Айман Сувайд [<https://islam.global>].

Можно выделить три отличия диалектов от литературного языка. Первое различие – в произношении одного и того же слова. Например, в некоторых диалектах говорится: «юминун», а в других – «юминун», или «Муса» в одних диалектах, а в других «Мусе». В таких случаях смысл слова не меняется.

Второе различие – это разные смыслы одного и того же слова. Например, в языке курайшитов «сабиит» означало «поклоняющийся звездам», а в диалекте другого племени – «оставивший религию». Когда посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, отправил Халида ибн Валида в одно племя, узнать приняли они ислам

или нет, люди, увидев Халида и его войско, стали кричать: «Сабаъна», т.е. «Мы приняли ислам и оставили свою религию». Но некоторые сподвижники поняли, что представители этого племени поклоняются звездам и не хотят принимать ислам, что привело к столкновению и большим жертвам [9] .

3. Третье различие - это наличие слова в одном диалекте и отсутствие в другом. Например, Ибн Аббас, будучи специалистом в разъяснении Корана, не понимал смысл слова «фатыр», так как его не было у курайшитов. Стоит отметить, что ислам принимали представители разных племен, и, приезжая жить в Медину, они в различных ситуациях узнавали друг у друга слова из других диалектов. Так, передатчик множества хадисов Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, из племени даус, сидя с посланником Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, услышал от него просьбу подать ему «сиккин» (нож). Но Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, не понимал этого слова, хотя в суре «Юсуф» оно упоминается, пока Посланник не показал рукой на этот предмет.

Эти отличия были характерны для арабского языка эпохи ниспослания Корана. И когда Джibriил пришел к посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, со словами: «Аллах приказал мне читать Коран по одному чтению», то посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, стал просить у него облегчения, ссылаясь на то, что в тех общинах, в которые он послан, есть старики, женщины и попросту неграмотные люди. Джibriил, мир ему, согласился сначала на три вида, а затем, после долгих упрасиваний, произнес: «Аллах приказал мне читать на семи чтениях, каждое из них будет достаточным». Так было облегчено чтение Корана, а сами виды чтения передавались от поколения к поколению при одинаковом написании букв. При этом Джibriил не перечитывал каждый аят по семь раз самому посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, этого не требовалось, ибо Коран был в его сердце.

Во втором веке по мусульманскому летоисчислению чтецы Корана посвятили свои работы объяснению правил чтения Корана, но, по мнению некоторых востоковедов, они сами их составили. В опровержение этого заблуждения

можно привести следующий факт. К тому времени распространились уже тысячи копий Корана, добавления в него были невозможны, в том числе и потому, что любая ошибка в чтении Корана могла кончиться тотальной проверкой и аннулированием работы, а для самого чтеца - смертной казнью. Кроме того, передаваемый от поколения в поколение Коран сохранялся и в памяти тысячи людей, а запоминание тщательно проверялось. Например, у Абу Дарда, да будет доволен им Аллах, было более тысячи шестисот чтецов, на каждые десять из которых был один учитель, и сам он, буквально стоя рядом, контролировал их заучивание.

До сих пор есть такие люди, и они будут до Судного дня, как правоведа и передатчики хадисов. До сих пор общины в разных частях мира сохраняют свою специфику чтения. Но чтец имеет на это право, только получив его от своего учителя, и далеко не все удостоиваются этого. Аллах говорит: «Потом мы дали Писание в наследие тем из наших рабов, которых мы избрали» (Сура «Творец» 32). Самая короткая цепь между Всевышним и посланником Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, и это 27 чтецов, но есть еще больше - 29, 31... Имя и биографию каждого чтеца мы знаем. Поэтому несотворённость Корана, который мы получили «многочисленными путями», неопровержима, поскольку опирается на точные сведения. Мы можем гордиться ниспосланной нам Книгой, ибо она является божественным откровением, без каких-либо искажений, и по милости Аллаха многочисленные специалисты и авторитетнейшие организации по всему миру тщательно контролируют правильность его передачи.

Все правильные методы передачи кираатов Корана, которые имеются по настоящее время, дошли до нас многочисленными правильными цепочками передачи, и сейчас существует несколько видов коранических степеней – иджазы (разрешения, с араб. *قِرَاءَات*).

1. Разрешение Священного Корана по риваяту Хафса от 'Асыма по системе аш-Шатыбия: по этому риваяту (цепочка передачи) в настоящее время читает большинство людей исламского мира. Имам аш-Шатыбий (ум. 590 г. по хиджре) указал в «Манзума аш-Шатыбия фи кыраат ас-Сабг» путь передачи: имам Хафс ибн Сулейман аль-Куфий (ум. 180 г. по хиджре)

перенял Коран от своего шейха 'Асыма ибн Абу ан-Наджуда аль-Асадий (ум. 127 г. по хиджре), который перенял от Абу 'Абду ар-Рахмана ас-Сулямий (ум. 74 по хиджре), и ас-Сулямий читал 5 сахабам (сподвижникам) (да будет доволен ими всеми Аллах), это 'Абдуллах ибн Мас'уд, 'Усман ибн 'Аффан, 'Али ибн Абу-Талиб, Абу ибн Ка'б, Зайд ибн Сабит аль-Ансарий, и они читали Посланнику Аллаха Мухаммаду ибн 'Абдуллаху (да благословит его Аллах и приветствует!).

2. Разрешение Священного Корана по риваяту Хафса от 'Асыма по системе «Тайибату ан-Нашр». Оно дается тому, кто получил предыдущее разрешение по системе аш-Шатыбия. Желаящие расширить свои знания читают по этому риваяту со всеми его учениками, всего их 54. В данном случае рассматриваются предыдущие передачи учеников и их различия, затем читается Коран полностью по риваяту Хафса от 'Асыма со всеми учениками и перед преподавателем, который имеет разрешение на передачу, восходящую к Посланнику Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует!

3. Разрешение Священного Корана десятью кыраатами по системе аш-Шатыбия и ад-Дурраха. Оно дается тому, кто в совершенстве овладел риваятом Хафса от 'Асыма и кто желает изучить другие коранические кырааты. Для этого ему следует выучить наизусть манзуму (сочинение в стихотворной форме) аш-Шатыбия «Хирзу аль-амани уа уаджху ат-тахани» (1173 байта) для семи кыраатов, написанной имамом аш-Шатыбия (ум. 590 г. по хиджре), и манзуму «ад-Дуррах аль-мудыйа фи аль-кыраат ас-саляса аль-мардыйа» (три кыраата) (240 байтов) имама Ибн аль-Джазария (ум. 833 г. по хиджре), а также следует изучить основы и правила этих кыраатов. Затем он практикуется, читая все кырааты подряд перед преподавателем, имеющим такое разрешение. После того, как каждый по отдельности кыраат в совершенстве хафизом усвоен, он читает от начала до конца Священный Коран десятью кыраатами, и тем самым получает разрешение на чтение Священного Корана десятью малыми кыраатами по системе аш-Шатыбия и ад-Дурраха.

4. Разрешение Священного Корана десятью кыраатами по системе «Тайибату ан-Нашр». Это высшая степень в десяти кыраатах, передачи от

тысячи учеников. Ибн аль-Джазари записал их в манзуме 1000 байтов «Тайибату ан-нашр фи аль-кыраат аль-‘ашр». Сначала ученик заучивает наизусть ее, всех передатчиков, другие тонкости, затем практикует перед преподавателем один за другим каждый кыраат. После этого ученик читает с начала до конца Коран полностью всеми кыраатами и получает разрешение на чтение Священного Корана десятью большими кыраатами по системе Тайибату ан-Нашр. Это наивысшая степень, которая существует в настоящее время.

Имам ибн аль-Джазари в своей книге «ан-Нашр» сказал о виде чтения, в котором присутствуют все три условия правильности: «Это правильный вид чтения, который не может быть отвергнут, и нельзя его отрицать. Напротив, он входит в число 7 харфов (диалектов), на которых был ниспослан Коран, и людям необходимо принимать их, равно были они переданы от семи имамов, или десяти, или других принятых имамов. Это относится ко времени Ибн аль-Джазари, если есть кырааты, которые не входят в число десяти, то сейчас они не имеют цельную цепочку передачи, а принятыми являются кырааты в системе аш-Шатыбийя, ад-Дурраха, ан-Нашра [«ат-Тазкира», с.27]. И если одно из этих трех условий не соблюдается, то кыраат является ложным. Если кыраат относится к семи или десяти кыраатам, то он правилен среди имамов предыдущих и будущих поколений» [14]

Таким образом, неизменяемость, совершенство, первозданность и величие Корана доказаны, бесспорны и не подлежат ни малейшему сомнению. Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Последнее, что будет сделано с Кораном, - это когда люди проснутся утром, и тот, кто знал суры Корана наизусть, забудет их, а листы бумаги, где были написаны аяты Корана, станут белыми, без каких-либо записей. Аллах откажется от обитателей земли из-за распространения нечестия и несправедливости того времени». Люди будут говорить: «Мы слышали от родителей слово «Аллах», но не понимаем мы его смысла и не знаем, что это такое». Просим Аллаха, чтоб не увидеть нам эти дни!

Чтение Корана должно сопутствовать размышлению, ибо, как говорит Всевышний Аллах: «Это благословенное Писание Мы

ниспослали тебе, дабы они размышляли над его аятами, и обладающие разумом помнили назидание» (Сура «Сад» 29).

Прошу Аллаха, чтоб даровал нам свою милость, радовал нас своими благами и смягчил наши языки к чтению Корана. Пусть Аллах поможет нам в служении Корану и примет наши старания!

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. «Нузам ад-Дурур фи танасуби аль-аяат уа суар» т.19. - с.40.
2. Али-заде А.А. Кыраа // Исламский энциклопедический словарь. – М.: Ансар, 2007. – 447 с.
3. Али-заде А.А. Таравих // Исламский энциклопедический словарь. – М.: Ансар, 2007. – 447 с.
4. Аль-Аскалани Ибен Хаджар. ФатхульБари би Шарх Сахих альБухари / в 15 томах. 1е изд. Каир: Дар арРайан литТурас, 1407.
5. Кулиев Эльмир. На пути к Корану – М.: Издательский дом «УММА», 2003. – 553 с.
6. Муммад бин Исмаил бин Ибрахим бин аль-Мугира аль-Бухари аль-Джуфи. Сахих Аль-Бухари. Пер.: В.А. Нирша. т.1. 1-е изд. – М., 2002. – 472 с.
7. Резван Е.А. Аль-Кира’а // Ислам: энциклопедический словарь / Отв. ред. С.М. Прозоров. – М.: Наука, ГРВЛ, 1991. – С.137-138.
8. Рихаб Мухаммад Муфид Шакакий. Украшение чтения Корана по правилам таджвида. - Джидда, 2006 г. – 448с.
9. Халидов А. Б. Тажвид // Ислам: энциклопедический словарь / Отв. ред. С.М. Прозоров. – М.: Наука, ГРВЛ, 1991. – 220 с.
10. ан-Наууас ибн Сам’ан ибн-Халид аль-Киябий, аль-Ансарий, известный сподвижник, жил в Шаме, см. «аль-Исаба» т.3, с.546,
11. «Такриб ат-тазхиб», с.566.
12. «ан-Нашр фи кыраат аль-‘ашр», Т.1. - с.9.
13. ميركلا نارقلا
14. «ميركلا نارقلا ريسفت» في قسمدلا رينك نيا ظفاحلا ءادفلا وبأ ماما نانبل توريد م 1988 – 1408 هـ
15. في تاهيبتنو اياصو «لايترو نارقلا لترو» نوزرك دمحا سنا د. روزاد تينارقلا دهاعملا ميملت جهنم تعجارملاو ظفحلاو قولانلا م 2002 – خ 1423 تيدوعسلا تيرعلا تكمملا – دج ، تابنكملا ص 135
16. تنيهللا رادصا «ميركلا نارقلا ظفحة فيك» ميدل باوذ برلا دبع د. دج – تيدوعسلا تيرعلا تكمملا ميركلا نارقلا ظفحتلا تيملاعا ص 135 هـ 1424
17. لافقلا حثف. يدعسلا يزاغ نسد د. يدعسلا نيسد ميركلا دبع د. تاسار دلا فيك - لباب تعماد. ديوجنلا مء في لافقلا تفتح حرش م 2010، تينارقلا
18. Независимый глобальный ислам. Режим доступа. –URL: <https://islam.globa>