

АКМАЛОВ Шанслам,

Международная исламская академия Узбекистана,  
кандидат политических наук, доцент  
shaislamakmalov@gmail.com

## ОСОБЕННОСТИ ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ

### POSTSOVET ROSSIYADA ISLOM TA'LIMI XUSUSIYATLARI

### FEATURES OF ISLAMIC EDUCATION IN POST-SOVIET RUSSIA

**Аннотация.** В статье рассматриваются отдельные аспекты процессов становления и трансформации исламского образования в России, начавшихся с распадом Советского Союза и последовавшим за ним ренессансом в религиозной жизни этой страны. Анализируются изменения в системе обеспечения религиозного образования, произошедшие под влиянием современных тенденций и общественных вызовов этой стране.

**Ключевые слова:** ренессанс в религиозной жизни, исламское образование, социокультурные особенности, система обеспечения религиозного образования, межэтнический и межконфессиональный мир, кадровый потенциал мусульманских институтов.

**Annotatsiya.** Maqolada Sovet Ittifoqi parchalanishi va undan keyingi davrda Rossiyada diniy hayotdagi uyg'onish bilan taalluqli ravishda islom ta'limining shakllanishi va rivojlanishi jarayonlarining ayrim jihatlari ko'rib chiqiladi. Bu mamlakatning diniy ta'lim tizimidagi zamonaviy tendentsiyalar va ijtimoiy muammolar ta'sirida yuz bergan o'zgarishlar tahlil qilinadi.

**Tayanch so'zlar:** diniy hayotdagi uyg'onish davri, islom ta'limi, ijtimoiy-madaniy xususiyatlar, diniy ta'limni ta'minlash tizimi, millatlararo va konfessiyalararo tinchlik, musulmon institutlarining kadrlar salohiyati.

**Abstracts:** The article examines some aspects of the processes of formation and transformation of Islamic education in Russia, which began with the collapse of the Soviet Union and the subsequent renaissance in the religious life of this country. Changes in the system of providing religious education that occurred under the influence of modern trends and social challenges in this country are analyzed.

**Keywords:** renaissance in religious life, Islamic education, socio-cultural characteristics, system of providing religious education, interethnic and interfaith peace, human resources potential of Muslim institutions.

#### Введение:

Повышение роли религии и усиление её места среди российских мусульман на рубеже XX-XXI вв. актуализировали проблему мусульманского образования в России. Поскольку российский высший политический истеблишмент в новых геополитических условиях осознал необходимость сохранения межэтнического и межконфессионального мира как гаранта обеспечения безопасности и сохранения стабильности в стране, в чем не последняя роль принадлежала наличию и эффективному функционированию качественной системы религиозного-мусульманского образования, удовлетворяющей потребностям верующих и общества.

Реалиями сегодняшнего дня является то, что, хотя в последние годы сложилась стабильная и относительно качественная система исламского образования в России, всё-таки остаются актуальными вопросы ее дальнейшего совершенствования, наряду с потребностями внутреннего порядка, с учетом глобализационных процессов и необходимости выработки и дальнейшего совершенствования единых образовательных стандартов в общегосударственном масштабе.

#### Основная часть

Процесс возрождения религиозной жизни в России неминуемо находит свое отражение и в образовательном пространстве. Примечательно, что идеи о включении религии в образовательную систему начали обсуждаться еще в самый последний период существования Советского Союза - в конце 1980-х гг. При этом религиозное возрождение начала 90-х гг. XX в. в России актуализировало вопрос, до этого не представлявший интереса для обществоведения, неотъемлемой частью которого является и религиозное образование. Имеется в виду не только широко обсуждаемая тема введения преподавания религиозных основ в средней школе, но и вопросы, связанные с получением профессионального религиозного образования. При этом как немаловажный фактор, имеющий

непосредственное отношение к проблемам обеспечения общественной безопасности и стабильности в России, состоял в том, что люди, которые избрали для себя религиозную деятельность как профессиональное занятие, будут принимать самое непосредственное участие в формировании новых духовно-нравственных основ российского общества и приобщении его к религиозным ценностям [1]

Примечательно, что МИД РФ, основываясь на данные Минюста России на 1 января 2000 года, сообщил о том, что в стране было зарегистрировано 3048 мусульманских организаций, что составляет 18% от всех зарегистрированных в стране религиозных организаций. В ходе происходящего возрождения российского ислама за последние 10 лет (т.е. к началу 2000-х годов – Ш.А.) построено 2884 новых мечетей, открыты исламские университеты, медресе, коранические школы. Сотни российских верующих проходят обучение за рубежом (в Египте, Саудовской Аравии, Сирии, Ливии, Иордании). Предпринимаются попытки возрождения исламской системы образования и отечественной теологической школы ислама [2].

Однако путь к достижению соответствующего уровня формирования исламского образования в РФ был нелегким. Предлагались разные подходы к периодизации процесса институционализации исламского образования в России. Например, М. Муртазин, ректор Московского исламского университета в 1999–2012 гг., выделяет три этапа возрождения и становления современного религиозного образования в мусульманских постсоветских странах и в России. Первый этап – 1990–1995 гг.; «период бурного подъема, инициированного не только самими мусульманскими священнослужителями, но и многими светскими активистами». Второй этап – 1995–2000 гг.; формирование «простейших форм исламского образования». Третий – с начала 2000-х гг.; «закрепление форм исламских учебных заведений, которые стремились соответствовать статусу высших учебных заведений».

Следует также отметить, что в 2005 г. был создан Совет по исламскому образованию при Совете муфтиев России, а в апреле 2006 г. его главой, упомянутым выше М. Муртазиным,

была разработана первая Концепция развития исламского образования в России. На данном этапе основная цель была сформулирована следующим образом: «выстроить целостную систему обучения мусульман основам Ислама и подготовки специалистов среднего и высшего религиозного персонала» [3]. Это отражало реальную внутреннюю политику, осуществляемой в религиозной сфере, которая принимала в расчет негативный опыт 1990-х гг. «неконтролируемого исламского возрождения», в том числе отрицательно сказавшемся и на исламском образовании, а также негативную оценку иностранного исламского образования в России как способствующего радикализации настроений российских мусульман. Красной нитью такой линии была убежденность в том, что современное исламское образование должно формироваться и развиваться в поликультурном обществе, каковым является и российское общество. Это определило курс руководства РФ, считавшего, что задачами образования выступают не только передача знаний и обучение профессиональным навыкам людей, но и формирование их духовного мира, развитие личностных качеств, в чем особая роль отводилась и исламскому образованию.

Следует особо отметить, что высшее руководство России обращает постоянное внимание вопросам религиозного-исламского образования в стране. Так, в 2013 году Президент РФ Владимир Путин на встрече с муфтиями духовных управлений мусульман России, которая проходила в Уфе, призвал восстановить собственную исламскую богословскую школу, акцентируя внимание на том, что «для успешного противостояния вызовам современности необходимо в первую очередь обеспечить высокий авторитет отечественного мусульманского духовенства и российской исламской богословской школы». Вопросы формирования целостной системы религиозного образования и развития отечественной богословской школы обсудил Глава российского государства и 24 января 2018 года на встрече с духовными лидерами централизованных организаций мусульман России, подчеркнув при этом, что традиционный ислам является важнейшей частью российского культурного кода, а «мусульманская умма – важная часть российского многонационального народа». По словам Президента, правительство

продолжит поддержку исламского образования в стране через крупные государственные вузы [4].

Так, по состоянию на ноябрь 2019 г., по данным Министерства юстиции России в стране зарегистрировано около 100 мусульманских учебных заведений, из них 16 – высшие учебные заведения, остальные относятся к уровню среднего и среднего профессионального образования. Подавляющее число мусульманских учебных заведений сосредоточено на Северном Кавказе – в Чечне и Дагестане.

Особенностью успешного развития системы исламского образования в России, его взаимодействия со светским устройством государственности является социокультурные черты, которые выражаются интегративными взаимоотношениями двух систем: исламского (религиозного) и светского образования. Исторические основания их современного взаимодействия основываются на многолетнем опыте проживания на совместной территории народов и общин с различными вероисповеданиями, что способствовало формированию поликультурного общества в России. Консолидация усилий исламских образовательных организаций и государственных светских структур, наряду с другими факторами, обусловлена необходимостью доведения до различных этно-конфессиональных групп достоверной информации об исламской культуре и ее наследии, выполнения задач противодействия экстремистской идеологии, которая и по настоящее время представляет определенные вызовы суверенитету и безопасности Российской Федерации.

Несмотря на скептические подходы некоторых зарубежных и российских специалистов к процессам секуляризации в РФ, религия в жизни россиян, особенно последователей религии ислам, в последующий исторический период стала играть заметную роль. При том, что она практически с конца XX века неизменно увеличивает своё присутствие в сфере образования. Эта реальность прежде всего связана, в первую очередь, с введением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в систему современного образования, отношением мусульманского духовенства к новому курсу и особенностями мусульманской

культурной трансформации в условиях введения новой учебной дисциплины. В этой связи представляется оправданным отметить, что религиозным конфессиям в современной России, и не менее важный элемент исламской религии, удалось достичь определенного уровня взаимодействия и взаимного доверия с образовательным пространством страны.

### Заключение

Повышение внимания к исламскому образованию в России связано с теми геополитическими переменами и глобализационными процессами, которые происходят в современном мире в последние десятилетия и обуславливают необходимость рассматривать перспективы его развития с позиций многополярности и с учетом меняющейся в нем роли мусульманских стран, пытающихся занять сегодня устойчивое положение в системе международных отношений и предложить альтернативу западной модели цивилизационного развития. Не вызывает сомнений и то, что в этом контексте влияние мусульманского образования на развитие общественно-политических процессов в России и в дальнейшем будет носить постоянный характер, испытывая постоянное влияние так называемого «исламского фактора».

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Патеев Р. Ф. Политические аспекты мусульманского образования в России: история и современность // <http://www.dslib.net/polit-instituty/politicheskie-aspekty-musulmanskogo-obrazovanija-v-rossii-istorija-i-sovremennost.html>. 2006.
2. О МУСУЛЬМАНСКОЙ ОБЩИНЕ РОССИИ (СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ) // [https://www.mid.ru/ru/foreign\\_policy/humanitarian\\_cooperation/1674288/](https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/humanitarian_cooperation/1674288/). 25.10.2002.
3. Рагозина С. Между противодействием экстремизму и обеспечением духовной безопасности: некоторые проблемы исламского образования // [https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/mezhdu-protivodeystviem-ekstremizmu-i-obespecheniem-dukhovnoy-bezopasnosti-nekotorye-problemy-islams/?sphrase\\_id=169383078](https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/mezhdu-protivodeystviem-ekstremizmu-i-obespecheniem-dukhovnoy-bezopasnosti-nekotorye-problemy-islams/?sphrase_id=169383078). 2019.
4. Владимир Путин: «Традиционный ислам является важнейшей частью российского культурного кода» // <https://samara.bezformata.com/listnews/vladimir-putin-tradicionnij-islam/64376559/>. 24.01.2018.