САИДОВА Латофат Хасан кизи
Международная исламская академия Узбекистана
Студентка 2-курса магистратуры «Исламоведения»
e-mail: lkhsaidova@gmail.com

ПРАВА И СВОБОДА ЖЕНЩИН В ИСЛАМЕ

WOMEN'S RIGHTS AND FREEDOMS IN ISLAM

ISLOMDA AYOL-QIZLARNING HUQUQ VA ERKINLIKLARI

Аннотация: *В статье рассматриваются такие вопросы как «что из себя представляет мусульманка?» «какие знания ей необходимы?» «из каких составных частей состоят её главные обязанности?» «может ли мусульманка заниматься своим любимым делом в современном обществе кроме её домашних обязанностей и строить свою карьеру?»*

Ключевые слова: *Мусульманка, Коран, учёба, семья, знания, карьера, самосовершенствование.*

Abstract: *Annotation: The article deals with such questions as "what is a Muslim woman?" What knowledge does she need? "What are its main responsibilities?" "Can a Muslim woman do what she loves in modern society besides her household duties and build her career?"*

Key words*: Key words: Muslim woman, Koran, study, family, knowledge, career, self-improvement.*

Annotatsiya*: Maqolada "musulima ayol kim?" kabi savollar haqida so'z boradi. Unga qanday bilimlar kerak? "Uning asosiy vazifalari nimalardan iborat?" "Muslima ayol zamonaviy jamiyatda uy vazifalaridan tashqari o'zi yoqtirgan narsa bilan shug'ullana oladimi va o'z karerasini qura oladimi?"*

Tayanch iboralar*: Muslima ayol, Qur'on, o'qish, oila, bilim, karera, o'zini rivojlantirish.*

ВВЕДЕНИЕ

В исламе образование всегда подразумевало воспитание, развитие способностей, обучение знаниям, уважению и этическим нормам. Также это понятие использовалось в знании высокой нравственности, вежливости, знании жизни. Наша религия придаёт большое значение знаниям и образованию, понимая их как просвещение разума и сердца. В нашей религии отдельное место уделяется и женщинам, так как они являются неотделимой частью общества. Как и мужчинам, женщинам было повелено приобретать знания и даже похвально их распространение. Помимо религиозных знаний мусульманка приобретает другие полезные знания, в том числе такие, которые необходимы ей для исполнения её основных обязанностей — ведения домашнего хозяйства, заботы о муже, детях и остальных членах семьи. Всевышний Аллах пожелал, чтобы женщина была украшением дома и обеспечивала счастливую, спокойную и благополучную жизнь всей семье. Ислам возложил на женщину великую обязанность — воспитание поколений. Не просто повседневный уход за детьми, а именно воспитание, помогающее человеку развиться, проявить свои способности и таланты и стать совершенной личностью и полноценным и активным членом общества. Успехом в этой жизни и многими из своих достижений мужчина, как правило, обязан женщине, которая воспитала его, и женщине, которая стала спутницей его жизни и матерью его детей. Это давно замечено, поэтому, когда говорят об успехах какого-либо мужчины, можно услышать что нибудь вроде: «Ищите женщину!», или: «За каждым великим мужчиной стоит женщина», или: «Та, которая правой рукой качает колыбель, левой рукой сотрясает мир». Однако подобное под силу только просвещённой женщине с чистой душой и безупречной нравственностью, которая к тому же является сильной личностью. Следовательно, для того чтобы стать у истоков великих свершений, мусульманка нуждается в воспитании, обучении и направлении, призванных особым образом сформировать её личность.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Исходя из сказанного, было бы неправильно давать мужчине и женщине одинаковое образование, потому что

 ISSN 2181-9572

обязанности, для исполнения которых подходит исключительно женщина, и есть обязанности, которые возложены только на мужчину. Соответственно и подготовка у них должна быть разная. У мужчины своё предназначение в земной жизни, а у женщины — своё, и каждому Всевышний облегчает то, ради чего он сотворён… Мусульманка, вступая на стедию приобретения знаний, учитывает свой — женский — склад мышления, особенности своего психического и эмоционального устройства и свою социальную роль. Она учится тому, что необходимо ей для выполнения её основной задачи в этом мире. Она стремится быть сознательной, активной личностью, которая созидательно трудится на благо своей семьи, общества и всей мусульманской общины, а не точной копией мужчины, которая пытается соперничать с ним в сферах его деятельности и занять его место среди его коллег-мужчин. К сожалению, подобное явление наблюдается во всех странах, в которых образовательные программы не учитывают различий между мужчиной и женщиной. Стандартность образовательной программы и единые требования к мужчине и женщине при подборе кадров приводят к тому, что женщина начинает вытеснять мужчину из сфер его деятельности, и мужчина остаётся без работы. А безработица для мужчины гораздо страшнее, чем для женщины, потому что у неё в большинстве случаев есть отец, муж, сын, брат или другой родственник-мужчина, который позаботится о ней и обеспечит её даже в том случае, если она не найдёт работу. А семью оставшегося без работы мужчины некому содержать, кроме него самого. К тому же безработица может стать причиной того, что мужчина, который ещё не завёл семью, не сможет завести её и в будущем. А если бы женщина работала в тех сферах, в которых она действительно нужна, освободилось бы множество рабочих мест, которые смогли бы занять безработные мужчины, и общество от этого только выиграло бы…

Какую бы область знания или профессию ни выбрала для себя мусульманка, она старается достичь в ней высот. Любую работу она выполняет должным образом, помня слова Посланника Аллаха (с.а.в): «Поистине, Аллах любит, чтобы каждый из вас выполнял свою работу должным образом»[4]. Женщины-мусульманки достигли высот в различных областях знания Двери знания открыты перед мусульманкой, и она может смело входить в любую область знания при условии, что знание, которое она приобретает, не искажает её богоданную женскую природу, а напротив, просвещает её разум, обостряет её чувства, облагораживает её душу и помогает ей развиваться и идти вперёд.

История сохранила для нас имена многих великих мусульманок, достигших вершин в различных областях знания. Эти женщины обладали редкой усидчивостью и упорством, а также уникальной памятью и поистине неудержимым стремлением к знанию. ‘Аиша досконально знала Коран и Сунну и, как следствие, прекрасно разбиралась в вопросах фикха. И своё необъятное знание она приобрела в юные годы: когда Посланник Аллаха (с.а.в), её супруг и учитель, скончался, ей было всего восемнадцать лет. Имам аз-Зухри сказал: «Если знание ‘Аиши сравнить со знанием остальных жён Пророка (с.а.в) и всех женщин, знание ‘Аиши превзойдёт их знание»[5:572].

Сколько раз благородные сподвижники обращались к ней с вопросами о религии, и сколько раз она давала им исчерпывающий ответ! Уже в восемнадцать лет самая молодая из матерей верующих знала больше хадисов чем любимых сподвижников Ппророка Мухаммада (с.а.в). Стоит заметить, что вдобавок к блестящему знанию религии ‘Аиша прекрасно разбиралась в поэзии и литературе и обнаруживала большие познания по истории и медицине. Ибн Хишам передаёт, что ‘Урва ибн аз-Зубайр, факих мусульман, сказал: «Я не видел никого, кто бы разбирался в фикхе, медицине и поэзии лучше, чем ‘Аиша».

Ибн ‘Атик рассказывает: «Однажды мы с аль-Касимом сидели у ‘Аиши и разговаривали, и он неправильно произносил некоторые слова, и речь его была похожа на речь его матери. ‘Аиша сказала ему: «Почему ты не говоришь, как другой мой племянник? Пожалуй, я знаю, в чём дело… Его воспитала его мать, а тебя воспитала твоя» [Муслим]. ‘Аиша бинт Тальха, племянница ‘Аиши, посещала собрание Хишама ибн ‘Абд-аль-Малика, на

котором присутствовали учёные из числа бану Умайя. О чём бы они ни упомянули из истории арабов и их поэзии, у неё всегда находилось что сказать по обсуждаемому вопросу. Кроме того, она знала названия очень многих звёзд, и однажды Хишам сказал ей: «Что касается первого знания, то оно меня не удивляет, однако откуда у тебя знание о звёздах?» Она ответила: «Меня научила моя тётя ‘Аиша».

‘Аиша была очень любознательной и обладала прекрасной памятью. Услышав нечто, чего она ещё не знала, она задавала вопросы и запоминала ответы, постоянно увеличивая своё знание, а её жизнь с Пророком (с.а.в) послужила причиной того, что ‘Аиша впитала в себя очень много религиозного знания. ‘Аиша была красноречива. Когда она начинала говорить, люди внимательно слушали её, и её слова оставляли неизгладимый след в их сердцах. Аль-Ахнаф ибн Кайс как-то сказал: «Я слышал хутбы Абу Бакра, ‘Умара, ‘Усмана, ‘Али и халифов, которые правили после них, однако я никогда не слышал из уст человека слов более веских и прекрасных, чем слова ‘Аиши».

Среди женщин-учёных — дочь Са‘ида ибн аль-Мусаййиба, который был одним из величайших учёных своего времени. Он отказался выдать свою дочь за сына халифа ‘Абд-альМалика ибн Марвана, выдав её за одного из своих праведных и богобоязненных учеников — ‘Абдуллаха ибн Вада‘а. Женившись на ней, ‘Абдуллах обнаружил, что она не только очень красива, но ещё и знает Коран, Сунну и супружеские права лучше большинства людей. Едва забрезжил рассвет, ‘Абдуллах поднялся и начал готовиться к выходу из дома. Жена спросила его: «Куда ты собрался?» Он ответил: «На собрание к твоему отцу Са‘иду ибн аль-Мусаййибу, приобретать знание». Она сказала: «Садись, я научу тебя знанию Са‘ида». И он в течение целого месяца не посещал кружок Са‘ида, перенимая знание от его дочери.

Ещё одна выдающаяся женщина — Фатима, дочь ‘Алауддина ас-Самарканди, автора книги «Сокровище знатоков мусульманского права -Тухфат аль-фукаха», умершего в 539 году хиджры. Фатима прекрасно разбиралась в вопросах фикха. Она училась у отца и выучила наизусть его книгу. Затем отец выдал её замуж за своего ученика ‘Алауддина альКасани, который также был знатоком фикха и написал великую книгу «Удивительные деяния» (Бадаи‘ ас-санаи) — комментарии к «Сокровищу знатоков мусульманского права. Когда он показал книгу своему шейху, тот очень обрадовался и сделал этот труд махром для своей дочери, руки которой просили правители Византии, однако он отказал им и предпочёл выдать её за своего способного и одарённого ученика. Когда брак был заключён, факихи — современники ‘Алауддина сказали: «Он написал комментарии к его книге, а тот выдал за него свою дочь».

До замужества Фатима давала фетвы вместе с отцом, а после замужества продолжала давать их вместе с отцом и мужем, и когда её муж ошибался, она поправляла его. Таких женщин, как ‘Аиша бинт Са‘ид ибн аль-Мусаййиб и Фатима бинт ‘Алауддин ас-Самарканди, в исламской истории было много [6:46].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Некоторые из них достигли высот в одной области знания, а у других были обширные познания во многих областях. Ибн Са‘д посвятил часть своей книги женщинам — передатчицам хадисов. Он упомянул более семисот женщин, которые передавали хадисы от Посланника Аллаха (с.а.в) или от надёжных и достойных доверия сподвижников, и эти хадисы приняли и стали использовать в своих трудах величайшие учёные и имамы мусульман.

Среди шейхов-учителей (передатчиков хадисов) Ибн аль-‘Асакира (ум. в 751 г.), выдающегося передатчика хадисов, было более восьмидесяти женщин. При этом стоит учесть, что он не выезжал за пределы восточной части исламского государства. Он не ездил в Египет, страны Магриба и Андалусию, а там было великое множество женщин-учёных. Это даёт нам основание считать, что число женщин, с которыми он не встречался и от которых не перенимал знания, намного превышает число тех, которые вошли в число его учителей.

В сборниках хадисов, в том числе и в сборнике аль-Бухари, можно встретить фразу: «Мне рассказала (передала, пересказала) такая-то, дочь такого-то».

ISSN 2181-9572

Стоит также отметить, что женщины очень ответственно подходили к передаче хадисов, и если ко многим мужчинам —передатчикам хадисов мусульманские учёные имели вполне обоснованные претензии, то о женщинах нельзя сказать ничего подобного. Имам аз-Захаби упомянул в своей книге «Весы умеренности» «Мизан аль-и'тидаль» четыре тысячи мужчин — передатчиков хадисов, надёжность которых была поставлена им под сомнение.

В этой же книге он говорит: «Однако я не знаю ни одной женщины — передатчицы хадисов, надёжность которой была бы поставлена учёными под сомнения или к которой они имели какие-то претензии». Именно знание принесло этим женщинам известность и помогло им войти в историю, и чем больше узнаёт о них современная мусульманка, тем больше становится её любовь к знанию и желание походить на своих праведных предшественниц. Исходя из своего личного опыта, могу сказать что многие женщины не требуя знания в своей личной жизни сталкиваются со многими жизненными проблемами. Считаю, что когда у женщин остается хоть немного свободного времени от домашнего быта, то сразу же должны уделять время на саморазвитие.

В то время как многие женщины проводят свои свободные часы разговаривая, беседуя с другими женщинами, например со своими соседками о вчерашней свадьбе, либо о плохой свекрови, которая якобы пытается разрушить их отношения, мусульманке надлежит получать полезные знания и сомосовершенствоваться. Так как Пророк Мухаммад (с.а.в) сказал: «Говорите хорошее либо храните молчание». Мусульманке всегда и везде надлежит знать свои границы. В эти границы прежде всего входит самоувожение и дисциплина. Мусульманке не пристойно обсуждать личные жизни людей, распространять слухи и заниматься делами, которые не приносят ей пользы ни в этом мире, ни в мире вечном. Так как пророк Мухаммад (с.а.в) сказал: «Сплетник не войдет в Рай!».

Также Фатх аль-Мавсилий спросил у окружающих «Если больного лишить пищи, питья и лекарств, разве он не умрет?» Ему ответили: «Да , конечно». Он сказал: «Так же и сердце – если лишить его мудрости и знания, то через три дня оно умрет». Считаю, что на сегодняшний день такие напоминания будут актуальными, так как в современном обществе многие женщины расстрачивают свое драгоценное время не на полезные деяния.

Считаю, что если наши мусульманки будут хорошо обучены как религиозным знаниям, так и светским знаниям, то наше поколение ждет светлое будущее. Так как знания будут передаваться из поколения в поколения. Не зря говорится, что если обучить одну девочку, то будет обучена вся Умма. Этими своими словами, хочу довести до мусульманок, что жизнь вовсе не состоит только от каждодневных деяний, существует много других благих дел как: обучать наших детей, давать правильное воспитание, получать и распространять знания. Не следует мусульманке отвлекаться от познания самого себя того, что приносит ей пользу, и следует отказаться от того, что наносит вред ему на этом и на том свете.

Необходимо приобретать все, что приносит пользу, и остерегаться того, что наносит вред, дабы разум и знания не стали доводом против самого человека. Из-за этого может увеличиться наказание человека, после его смерти. Да убережёт нас Аллах от этого и от гнева Своего. Сказал посланник Аллаха (с.а.в): «Поиск знания является обязанностью для каждого мусульманина и мусульманки», согласно этому хадису каждый человек, каждый мусульманин должен стараться проводить свое драгоценное время во благо.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кулиев Э. Смысловой перевод Корана. – Москва: Эксмо-Пресс, 2014. – 1440 с.
2. Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф. Серия книг «Хадисы и жизнь» «Книга намерения, ихласа и знания». –Ташкент.: Хилол нашр, 2013. -240с.
3. Сорокоумова К. Мусульманка и её личность в свете Корана и Сунны. – Москва.: Умма, 2011. - 544с.
4. Шейх Али Тантавий. О дочь моя. -М.: Бушро, 2018. – 28с.
5. Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф. Серия книг « Олтин силсила» (Сахих Бухарий) –Ташкент.: Хилол нашр, 2013. - 672с.
6. Одинахон Мухаммад Содик. Кизларжон. – Ташкент.: Хилол нашр, 2020. -192 с.